



PATVIRTINTA

Direktoriaus 2025 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr.V-48

Vilniaus Radvilų gimnazijos gabių, aukštą mokymosi motyvaciją turinčių mokinių ugdymo 2024-2025 m. m. programa

Tikslas: sukurti veiksmingą ir tvarią sistemą gabių vaikų identifikavimui, ugdymui ir jų potencialo plėtojimui, siekiant, kad jie pasiektų savo asmeninių, akademinų ir kūrybinių aukštumų.

Eil. nr.	Uždaviniai	Priemonės / veiksmai	Rezultatai	Atsakingas	Terminas
1.	Organizuoti gabių mokinių identifikavimą	Sukurta ir įdiegta gabių vaikų identifikavimo sistema	Ankstyvas gabių mokinių atpažinimas ir kryptingas jų ugdymas. Tiksliau pritaikytos mokymo strategijos, atitinkančios mokinių gebėjimus. Geresnis mokinių potencialo išnaudojimas.	Administracija, psichologas, mokytojai	I-II ketv.
2.	Individualizuoti ugdymą	Parengtos individualizuotos užduotys mokiniams	Pagerėję mokinių akademiniai pasiekimai dėl individualizuotų užduočių. Didėjantis mokinių įsitraukimas į mokymosi procesą.	Mokytojai: I. Andraikėnienė (matematika), A. Martinavičius (istorija), M. Duksaitė (lietuvių k. ir lit.), J. Juknevičienė	III-IV ketv.

			Didesnė mokinių motyvacija ir pasitikėjimas savimi.	(lietuvių. k. ir lit.), N. Šerelė (anglų k.) ir kt.	
3.	Organizuoti papildomas veiklas, plėsti saviraiškos priemonės	Vykdomos papildomos veiklos (olimpiados, konkursai)	Aktyvesnis mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose. Pagerėję rezultatai akademinėse ir kūrybinėse srityse.	Mokytojai, administracija	III-IV ketv.
		Organizuojamos karjeros konsultacijos, vizitai į universitetus, kolegijas, laboratorijas ir t.t.	Augantis mokinių domėjimasis mokslo ir karjeros galimybėmis. Išaugęs mokinių pasitikėjimas savimi.	A. Kuraitė-Volbekienė	I-IV ketv.
4.	Įtraukti gabius vaikus į savanorystės programą	Įdiegta mentorystės programa „Mokinys - mokiniui“	Stiprėjantys mokinių lyderystės įgūdžiai. Geresnė bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra tarp mokinių. Didėjantis tarpusavio palaikymas ir mentorystės praktikos.	K. Paulikė, M. Lekavičiūtė	I-IV ketv.
5.	Plėsti gabių vaikų saviraiškos galimybes	Įkurtas gabių vaikų klubas mokykloje	Sukurta erdvė, kurioje gabūs mokiniai gali realizuoti savo idėjas. Geresnės sąlygos kūrybiams ir inovatyviems projektams mokykloje.	Klubo koordinatorius	III-IV ketv.

			Auganti gabių mokinių motyvacija mokytis ir siekti aukštesnių rezultatų.		
6.	Stiprinti pedagogų kompetencijas	Organizuojamos paskaitos, mokymai apie gabių mokinių poreikius, ugdymą, kaupiamas užduočių bankas	Pagilintos su gabiais mokiniais dirbančių mokytojų kompetencijos. Efektyvesnis gabių mokinių ugdymas ir jų poreikių supratimas. Didesnis mokytojų pasitikėjimas savimi diferencijuojant mokymo metodus.	K. Paulikė	Nuolat
7.	Plėsti partnerystę	Plėtojamas bendradarbiavimas su išorinėmis institucijomis	Užmegztas bendradarbiavimas su universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis, verslo įmonėmis, kitomis ugdymo įstaigomis ir kt. Didesnės mokinių ir mokytojų galimybės dalyvauti stažuotėse, laboratorijų veiklose, projektuose.	A. Kuraitė-Volbekienė, K. Paulikė	II-IV ketv.
8.	Vykdyti programos įgyvendinimo stebėseną ir	Vertinti programos efektyvumą (apklausos, pasiekimų analizė) ir tobulinti jos turinį	Surinkti duomenys apie programos poveikį ir mokinių pasiekimus. Parengtos rekomendacijos programos tobulinimui.	Vaiko gerovės komisija K. Paulikė	IV ketv.

vertinti jos efektyvumą		Programos turinys nuolat atnaujinamas pagal mokinių poreikius.		
Informaciniai resursai				
<ul style="list-style-type: none"> • Konferencija: https://www.youtube.com/watch?v=X1SyhGNWGSA&t=1071s&ab_channel=Nacionalin%C4%97%C5%A1vietimoagent%C5%ABra • Užduočių bankas 9-10 kl. (lietuvių k., matematika, gamta https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalba/istekliu-bankas/specialieji-moduliai-aukstesniuju-gebejimu-turintiems-vaikams-mokinio-aplankas/ • Gabių ir talentingų vaikų ugdymo metodinės rekomendacijos https://jp2gimnazija.lt/dokumentai/ugdymas/GABIŲ%20IR%20TALENTINGŲ%20VAIKŲ%20UGDYMO%20METODINĖS%20REKOMENDACIJOS.pdf • Gabių ar (ir) talentingų vaikų ugdymas (Švietimo problemos analizė) https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/07/Gabiu-ar-ir-talentingu-vaiku-ugdymas-2022-birzelis-Nr.-4-2022-07-18.pdf • Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir ugdymo vadovas https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2023/04/Baltoji-knyga_elektroninis.pdf Gabių mokinių ugdymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklose: mokytojų pozicija • Kaip atpažinti vaiko gabumus? Metodinės rekomendacijos pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2016/01/10_Vaiko-gabumai.pdf 				